

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

ПРИНЯТО
 решением Педагогического совета
 МАДОУ ЦРР –
 детский сад №253 «Белоснежка»
 от «27» 08. 2018 г., протокол №1.

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующая МАДОУ ЦРР –
 детский сад №253 «Белоснежка»
 Данилова Л.Д.
 приказ от «27» 08. 2018г. №244



**Дополнительная общеразвивающая программа
 «Дополнительные комплексные занятия по раннему
 творческому развитию детей в мини-школе
 «Гномик» (младший дошкольный возраст)**

Срок освоения: 2 года.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень: стартовый.

Дата введения в учебный процесс МАДОУ: «01» сентября 2018 г.

Сведения о разработчике: Куликова Любовь Викторовна.

г. Ульяновск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
2.2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
2.3. НАГЛЯДНО-ИЛЛЮСТРАТИВНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	7
2.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
2.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	9
3.1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Дополнительные комплексные занятия по раннему творческому развитию детей в мини-школе «Гномик» (младший дошкольный возраст) рассчитана на два года, предназначена для организации дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников младших и средних групп детского сада. Данная программа составлена на основе авторской программы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова «Программа дошкольной подготовки по курсу «Здравствуй, мир!» «Школа 2100». Программа позволяет существенно расширить кругозор ребёнка, сформировать представление о взаимосвязи со всей окружающей действительностью, развить познавательные и творческие способности детей.

Одна из ярких черт дошкольников – это любознательность. Поэтому очень важно с самых первых шагов ребенка научить целостному взгляду на мир. Процесс знакомства ребенка с окружающим миром должен сводиться к выработке навыка истолкования своего опыта. При этом разнообразные сведения, которые могут запомнить и понять ребята, не являются непосредственной целью обучения, а служат средством для достижения результата.

1.2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Современные родители заинтересованы в дополнительном образовании для своих детей, обеспечивающем более эффективное познавательное и творческое развитие. Вместе с тем, в силу постоянной занятости, большинство из них предпочитает получать данную услугу именно в том образовательном учреждении, которое посещает ребёнок.

В современном быстро меняющемся мире перед человеком встаёт множество неожиданных, новых задач, к которым невозможно подготовиться заранее. В неожиданной ситуации может быть полезна целостная система знаний, а ещё в большей степени – сформированное умение постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения. В детском возрасте человек наиболее близок к природе, он не проводит резкой грани между собой и окружающим его растительным и животным миром, а, наоборот, на равных разговаривает с природой, любит ее, искренне боится причинить ей вред. Именно в этот период важно воспитывать в маленьких дошкольниках любовь, понимание и заботу к окружающему миру.

Предмет «Здравствуй, мир!» приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

1.3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: научиться объяснять окружающий мир в процессе выполнения заданий по осмыслению своего опыта; способствовать развитию дошкольников; знакомство с родным языком, знакомство детей с целостной картиной мира в процессе решения ими задач по осмыслению своего опыта, обеспечить развитие дошкольников.

Задачи:

- формировать навыки общения (взаимодействия);
- активизировать и обогащать словарный запас;
- развивать моторику, внимание и мышления;
- осознавать смысл произносимых детьми слов.

1.4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы (первый год) ребёнок 4 лет должен:

1. Знать/понимать:

- цвета спектра;
- свои имя и фамилию, имена ближайшего окружения;
- части тела и лица, их количество и назначение;
- название детенышей домашних и диких животных;
- название двух деревьев двух травянистых растений;
- основные детали одежды, мебели, посуды;
- всеобщую взаимосвязь со всей окружающей его действительностью, личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

2. Уметь:

- различать и называть предметы ближайшего окружения, их цвет, форму, величину, существенные части и детали действия предметов;
- различать основные цвета;
- различать эмоции человека;
- различать зверей и птиц;
- различать по вкусу, цвету, форме и величине овощи и фрукты, наиболее распространенные в данной местности;
- пользоваться обобщающими словами;
- использовать полученные знания во время выполнения конкретных заданий, имитирующих жизненные ситуации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осмысления личного опыта в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

В результате освоения программы (2 год) ребёнок 5 лет должен:

1. Знать/понимать:

- название родного города, села;
- основные трудовые действия врача, повара, продавца, парикмахера;
- всеобщую взаимосвязь со всей окружающей его действительностью, личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

2. Уметь:

- отличать времена года и их признаки;
- отличать город от села;
- отличать и называть деревья (3-4 вида) и кустарники(1 вид);
- называть грибы и ягоды;
- отличать съедобные части растений от несъедобных;
- узнавать мухомор как несъедобный гриб;
- решать задачи в рабочей группе (навык групповой деятельности);
- правильно вести себя на занятии (давать правильный и полный ответ, правильно задавать вопрос воспитателю и ребятам и т.п.)
- использовать полученные знания во время выполнения конкретных заданий, имитирующих жизненные ситуации.

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осмысления личного опыта в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Звуковые колонки;
- маркерная доска с маркерами, комплект магнитов;
- CD проигрыватель;
- столы;
- стулья детские;
- шкаф для пособий;
- раздаточный материал по темам;
- демонстрационный материал к изучаемым темам.

2.2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Образовательная программа «Школа 2100», А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. «Здравствуй мир!» Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: Баласс, 2014. -496 с
2. Образовательная программа «Школа 2100», О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева « Путешествие в прекрасное». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: Баласс, 2004. -416 с.

Дополнительная литература:

3. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Учебное пособие. В 4 ч. Ч. 3. / А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочкмасова; под ред. Вахрушева А.А. – Изд. 3-е, дораб. – М.: Баласс, 2017 г. – 64 с.: ил.
4. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии.- М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.
5. Гурин Ю.В. Новые загадки для самых маленьких, СПб.: « Кристалл» 2004, 50-с.
6. Баряева Л., Вечканова И., Загребаяева С., Зарин А. «Театрализованные игры-занятия с детьми...», С-П.: Из-во «Сфера», 2001. – 201 с.
7. Горохова Л., Макарова Т. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ: Интегрированные занятия». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 123 с.
8. Иванова Н., Кривошеева Г. Фольклор для малышей, Выпуск 1, Методическое пособие. Ульяновск 2001 – 245 с.
9. Маханева М. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: - ТЦ «Сфера», 2001. – 202 с.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

2.3. НАГЛЯДНО-ИЛЛЮСТРАТИВНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Карты мира, России, родного города;
- Глобус;
- Иллюстрации, соответствующие тематике занятий;
- Изделия народного творчества;
- Тексты художественной литературы;
- Цветные и простой карандаши;
- Наглядно-дидактические пособия по темам: «Профессии», «Дорожное движение», «Времена года», «Птицы» и т.д.

2.4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание	Возрастные группы	
	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет
Количество возрастных групп	2	3
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года всего	36 недель	36 недель
График каникул	01.01.2018 г. – 08.01.2019 г.	01.01.2018 г. – 08.01.2019 г.
Продолжительность недели	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, НОД	2	2
Объём недельной образовательной нагрузки (НОД)	30 минут	40 минут
Регламентирование образовательного процесса (I половина дня, II половина дня)	I, II половина дня, перерыв 10 минут	I, II половина дня, перерыв 10 минут
Праздничные дни в соответствии с производственным календарём	05.11.2018, 30.12.2018 – 08.01.2019, 08.03.2019 – 10.03.2019, 01.05.2019 – 05.05.2018,	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

	08.05.2019 – 10.05.2019, 12.06.2019.
--	---

2.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дисциплина	Возрастная группа	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1	Комплексные занятия по раннему творческому развитию детей» в мини-школе «Гномик»	младшая	2	72
2	Комплексные занятия по раннему творческому развитию детей» в мини-школе «Гномик»	средняя	2	72

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

занятия по подгруппам, игры, индивидуальная работа, совместная деятельность

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Младшая группа детского сада (дети 3-4 лет)

Всего в учебном году для освоения содержания программы организуется 72 НОД (непосредственная образовательная деятельность).

Перечень тем НОД:

- Лето.
- Путешествие в Зеленую страну.
- Дикие животные.
- Путешествие в Красную книгу.
- Путешествие в Желтую книгу.
- Путешествие в Оранжевую книгу.
- Осень.
- Растения (деревья, кусты, цветы).
- Овощи.
- Фрукты.
- Кто мы? Какие мы? (2).
- Домашние животные (2).
- Путешествие в Синюю страну.
- Путешествие в Фиолетовую страну.
- Красный – синий – фиолетовый.
- Цветной мир.
- Части суток.
- Зима.
- Птицы.
- Братья наши меньшие.
- Чайная посуда.
- Столовая и кухонная посуда.
- Мебель.
- Одежда.
- Обувь.
- За покупками.
- Путешествие в Голубую страну.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

- Времена года (2).
- Повторение (2).
- Что такое Новый год?
- Повторение.
- Мы живем в городе.
- Прогулка по городу.
- Улица полна неожиданностей (Как вести себя на улице).
- Едем в гости.
- Моя семья.
- Кто мы? Какие мы? (2).
- Домашние животные. (Кто с нами живет).
- Как животные к зиме готовятся.
- И снова в городе.
- Мы идем в магазин.
- Откуда овощи в магазине.
- Фрукты на прилавках магазина.
- Приятного аппетита!
- Весна.
- Откуда хлеб пришел?
- « Все работы хороши...»
- Профессии.
- Лесные обитатели – звери.
- Обитатели скотного двора.
- О тех, кто умеет летать.
- Птицы.
- Обитатели птичника.
- Домашние птицы.
- Обитатели воды – рыбы (2).
- Весеннее пробуждение природы (2).
- Шестиногие малыши (2).
- Повторение (2).
- Что мы узнали?
- Давайте вспоминать (3).

Средняя группа детского сада (дети 3-4 лет)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

Всего в учебном году для освоения содержания программы организуется 72 НОД (непосредственная образовательная деятельность).

Перечень тем НОД:

- Лето.
- Собираем урожай.
- Мы живем в городе.
- Прогулка по городу.
- Дикие и домашние животные.
- Осень.
- Перелетные птицы.
- Растения(деревья, кусты, цветы).
- Что для чего?
- И снова в городе. Мы идем в магазин.
- В лес за грибами и ягодами.
- Как животные к зиме готовятся.
- Все работы хороши.
- Обитатели воды – рыбы.
- Шестиногие малыши.
- Повторение.
- Приглашение к путешествию.
- Путешествие в прошлое.
- Береги себя!
- Если хочешь быть здоров (2).
- Книги в дорогу (экскурсия в библиотеку)
- Книги в дорогу.
- Уж небо осенью дышало...
- Район, в котором ты живешь.
- Помощники в путешествии (глобус).
- Помощники в путешествии (карта).
- Выбираем транспорт.
- Путешествие на Северный полюс (2).
- Многообразие животного мира на Земле(белый медведь).
- Идет волшебница зима.
- Повторение (2).
- Путешествие по Евразии.
- Путешествие в тундру.
- Жители тундры.
- Многообразие животного мира на Земле (северный олень).
- Обитатели тайги (2).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

- Путешествие в смешанный лес.
- В гости к Городецким мастерам.
- Путешествие к мастерам хохломы.
- Экскурсия в Москву.
- Театры и музеи Москвы.
- Экскурсия по Ульяновску.
- Были дебри и леса, стали в дебрях чудеса...
- Улицы Ульяновска.
- В гости к дымковским мастерам.
- Филимоновская игрушка.
- История русского костюма.
- Ярмарка.
- Весна в степи.
- Откуда хлеб пришел.
- «Широка страна моя родная...».
- Конкурс эрудитов.
- Путешествие в Африку (2).
- Многообразие на Земле животного мира (слон).
- Путешествие в Австралию.
- Многообразие животного мира на Земле (кенгуру).
- Путешествие в Антарктиду.
- Многообразие животного мира на Земле (пингвин).
- Путешествие в Северную Америку.
- Многообразие животного мира на Земле (пума).
- Путешествие в Южную Америку.
- Многообразие животного мира на Земле (аллигатор).
- Зоопарк.
- Береги природу!
- Конкурс эрудитов.
- Кругосветное путешествие.
- Повторение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

3.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рекомендации по проведению контроля

На начальном, промежуточном и заключительном этапах работы по усвоению программы обучения необходимо проводить промежуточный мониторинг и итоговую диагностику, используя специально разработанные тестовые задания для индивидуального контроля, проверочные занятия и творческие отчеты с целью выявления уровня усвоения программы. Задания, предлагаемые в качестве контрольных, должны быть хорошо знакомы детям.

Система мониторинга должна позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Требования: сочетание низко-высоко формализованных методов (наблюдение, беседа, тесты).

Результаты можно оценивать по следующей системе: полностью усвоил (2 балла), частично усвоил (1 балл), не усвоил (0 баллов).

Пример первоначальной диагностики

Представления, знания и навыки адекватны соответствующему этапу непрерывного курса «Окружающий мир» для дошкольников (учебное пособие по ознакомлению с окружающим «Здравствуй, мир!» для самых маленьких).

Пример промежуточной диагностики

Примеры заданий:

- Составление диалогов с постановкой общих вопросов.
- Составление мини-рассказа по картинке.
- Знание детьми стихов и песен проверяется в ходе открытых занятий.

Оформление результатов промежуточной и итоговой диагностики детей

Фамилия, имя ребёнка	Сенсорное развитие	Развитие конструктивной деятельности.	Формирование целостной картины мира	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Средний балл
1					
2					

Условные обозначения:

2 балла – полностью усвоил, 1 балл – частично усвоил, 0 баллов – не усвоил.

Младшая группа (дети 3-4 лет). Показатели освоения программы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

1. Сенсорное развитие.

Умеет выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету. Устанавливает тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету.

2. Развитие конструктивной деятельности.

Создает и обыгрывает постройки, объединяя их по сюжету. Владеет приемами создания вариантов конструкций путем накладывания, приставления, прикладывания деталей, заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину, добавляя другие детали.

3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Представления, знания и навыки адекватны соответствующему этапу непрерывного курса “Окружающий мир” для дошкольников (учебное пособие по ознакомлению с окружающим “Здравствуй, мир!” для самых маленьких).

4. Формирование элементарных математических представлений.

Представления, знания и навыки адекватны соответствующему этапу непрерывного курса “Математика для дошкольников”

5. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Участвует в играх – экспериментированиях (с песком и снегом, водой и мыльной пеной, бумагой и тенью). Задаёт много констатирующих вопросов взрослым.

Средняя группа (дети 4-5 лет). Показатели освоения программы

1. Сенсорное развитие.

Владеет навыками обследования предметов путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние), использует эталоны как общественно обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и пр.).

2. Развитие конструктивной деятельности.

Создает, преобразовывает и обыгрывает постройки и поделки из разнообразных конструкторов, использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств.

3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Форма
Ф- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

Представления, знания и навыки адекватны соответствующему этапу непрерывного курса “Окружающий мир” для дошкольников (учебное пособие по ознакомлению с окружающим “Здравствуй, мир!” часть 1).

4. Формирование элементарных математических представлений.

Представления, знания и навыки адекватны соответствующему этапу непрерывного курса “Математика для дошкольников” (учебное пособие “Игралочка” часть 2).

5. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Участвует в играх–экспериментированиях с песком, снегом, льдом, водой, мыльной пеной, тенью, зеркалом, оптическими стеклами, звуками. Задает много поисковых вопросов взрослым.